

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ К

ДОКУМЕНТАЛЬНОМУ ФИЛЬМУ «АЛЕКСАНДР»

1. Как Вы понимаете крылатое выражение: «Героями не рождаются, ими становятся»?
2. Что такое подвиг? Как Вы считаете, есть ли в повседневной жизни место для подвига, или подвиг – удел тех, чья профессия связана с риском и экстремальными ситуациями?
3. В чём заключается подвиг Героя России Александра Перова, каково его значение?
4. Какими нравственными качествами обладал Герой России майор Александр Перов?
5. В каких поступках Александра Перова выражались такие качества, как сила воли, самостоятельность, трудолюбие, упорство? Приведите собственные примеры проявления этих качеств в поступках людей, которые произвели на вас впечатление (из реальной жизни или из художественных произведений).
6. Из фильма «Александр» видно, что Герой России Александр Перов был очень целеустремлённым человеком. Какие цели ставил перед собой Александр Перов, каким образом их добивался? Приведите собственные примеры целеустремлённых людей (из реальной жизни или из художественных произведений).
8. Какие именно качества должен воспитать в себе человек, чтобы обрести чувство собственного достоинства? Может ли стать Героем Отечества человек без чувства собственного достоинства: безвольный, зависимый от вредных привычек, не сопротивляющийся насилию над собственной личностью?
9. Может ли стать Героем Отечества чёрствый, равнодушный человек?
10. Что такое сила духа и для чего она нужна человеку? Как Вы думаете, сила духа даётся человеку от рождения, или её можно обрести? Если да, то, каким образом? (Необходимые условия обретения духовности – приоритет духовно-нравственных ценностей над материальными, желание идти по пути собственного внутреннего совершенствования). Может ли обрести силу духа человек, для которого материальные ценности (деньги, власть) и чувственные (удовольствия, развлечения) ценности стоят выше духовных?
11. Немецкий писатель, режиссер, драматург Бертольд Брехт (1898-1956) в пьесе «Жизнь Галилея», написанной в 1939-м году, устами своих героев произнёс две фразы, ставшие крылатыми:

«Андреа: – Несчастлива та страна, у которой нет героев!

Галилей: – Нет! Несчастлива та страна, которая нуждается в героях!»

Как Вы понимаете эту мысль? Примените эту мысль к современной ситуации в нашей стране и. Как, по-вашему, для чего нужны народу герои? Нуждается ли Россия в героях, или они есть в нашей стране?

12. Какое значение имеют для народа подвиги его героев? Может ли народ обойтись без своих героев? Актуально ли сегодня понятие «герой», или герои остались в давнем прошлом? Как, по-вашему, нужны ли герои и подвижники в нынешней рыночной форме

отечественного экономического устройства? (Рынок – это торговцы (производители), покупатели (потребители), дирекция, охрана. Где в структуре устройства рынка Вы видите место для героя?

13. Какая награда является высшей государственной наградой современной России? Кто и за что достоин присвоения звания Героя России? Назовите имена и фамилии известных вам Героев России.

14. Что такое терроризм? Каковы его источники и причины? Есть ли у терроризма какое либо оправдание? Имеет ли право человек унижать других, навязывать им свою волю?

15. Равнозначны ли понятия гражданин и патриот? Как Вы считаете, должен ли гражданин России быть патриотом (иметь активную жизненную и гражданскую позицию, творить реальные добрые дела, приносить пользу Отечеству и народу), или быть безразличным к судьбе своего народа и Отечества, понимая «гражданство», как формальную принадлежность к той или иной стране? Назовите людей, которые, на ваш взгляд, являются истинными патриотами России.

16. В Российской империи существовало понятие «кодекс чести». Считаете ли Вы необходимым возродить это понятие в наше время?

17. Проведите обсуждение «Кодекса чести патриота Отечества» (примерный проект). На его основе составьте собственный вариант «кодекса чести».